



第二课堂活动方案

机械加工技术专业



为体现我校“立德”、“至善”德育思想及校园文化理念，推进我校“工厂化职校”办学模式下的现代师徒制人才培养模式及四段式“教学生产一体化”教学模式，切实提高学生技能水平，我校机械加工技术专业决定继续组织开展“两个第二课堂”活动，方案如下：

一、指导思想

以“知识美化心灵，技能服务社会”的活动思想为指导，进一步激发学生的潜能，发现、发展学生的个性特长，更好的培养学生的学习兴趣，提高学生的技能和学业成绩。

二、领导小组

组长：杨国柱

副组长：王 林

成员：张英杰 安 琪 刘经纬

三、遵循原则

1. 实践性和创造性相结合的原则

第二课堂活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。

2. 自立性和导向性相结合的原则

学生参加自己喜欢的强项，教师要认真安排活动内容，有目的、有计划。

3. 趣味性和科学性相结合的原则



第二课堂活动就是要让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱科学的好习惯。

4. 参与和竞争意识相结合的原则

活动课上，力求学生要有积极参与竞争的意识，这就要求教师把活动内容安排的合理化，新颖化、创新化，让学生学起来感到善思、有趣、乐学、有益。

5. 安全稳定原则

各项目的老师必须保证活动的安全性，落实点名制度，活动中不得随意增减学生，保证队伍的稳定性。

四、第二课堂名称

1. 车床维修小组
2. 生产预备强化小组

五、活动安排

1. 车床维修小组安排

(1)人员构成

师傅：郭柏

徒弟：韩凯 于建水 刘海生 杨城旺 孙浩

(2)内容及时间安排

| 项目 | 主要任务 | 培训教师 | 时间安排 |
|-----------|------------------|------|---------------------|
| 机床传动路线及构造 | 1. 对学生进行传动路线的了解。 | 郭柏 | 每一轮除周一、二、三外每天第七、八节课 |
| | 2. 机床构造的了解 | | |
| 机床常见的故障 | 1. 机械故障 | 郭柏 | |



| | | | |
|---------|---------|----|--|
| | 2. 电路故障 | 郭柏 | |
| 机床维修与维护 | 机床故障维修 | 郭柏 | |

2. 生产预备强化小组

(1)人员构成

师傅：刘经纬 薛作

徒弟：唐杰 张东 赵俊杰 陈星伟 纪广月

(2)内容及时间安排

| 项目 | 主要任务 | 培训教师 | 时间安排 |
|------------|--------------|------|--------------------|
| 车床基本知识学习 | 强化学习车床基本知识 | 薛作 | 每一轮除周一、二、三外每天第七八节课 |
| 车工实操基本技能训练 | 强化车床操作各种技能水平 | 薛作 | |
| 典型生产任务训练 | 生产废品加工再训练 | 薛作 | |
| 生产加工 | 部分产品加工 | 刘经纬 | |

五、活动地点：机加工车间

六、管理办法

为了增强辅导效果，切实提高第二课堂活动的质量，使学生的个性特长得到充分、协调、健康地发展，进一步强化我校的技能教育，加强专业教育，为学生的成长奠定基础。为此，学校对第二课堂活动实行“六定”的管理办法。

1. 定内容：各组要结合本组实际，依据学生特点在规定范围内确定活动小组的名称及内容。



2. 定学生：各组在班主任的指导下学生可自己选择参加一项活动，组织报名，确定人员，落实人数。

3. 定时间：活动小组建立以后，每周要组织学生按时参加活动，辅导师傅要保证充分的辅导时间，做到不迟到、不早退、不旷课。

4. 定地点：活动小组的活动场所，要尽力排除外界干扰，创造一个安全的环境。

5. 定师傅：师傅要结合自己的特长，充分发挥自己的优势，必须辅导好小组的课外活动，保证辅导质量。

6. 定目标：师傅要认真分析学生实情，根据辅导项目及特点，确定本组辅导目标，学期结束，各小组要展示活动成果。

七、验收评估

学期末学校组织各方面的人力要对第二课堂活动进行评估，以百分制算出每个成员平均得分。